ПЕРВЫЙ ТУР

11 КЛАСС

ЧАСТЬ 1

1. Жители средневекового русского города владели огромным количеством самых разнообразных профессий, связанных с ремеслами и промыслами, торговлей и медициной. Названия многих из них известны и понятны нам и сегодня: камнетес, пивовар, дровосек, рыболов. Однако некоторые названия профессий утрачены языком. К ним относятся *судоплат, волнотеп* и *рудомет*.
Чем занимались эти люди? Как образованы эти слова?

2. Укажите лексические и грамматические особенности, которыми различаются слова в каждой из выделенных пар.

а) Бабушка **готовит** обед. Она всегда вкусно **готовит**.
б) Бабушка **режет** мясо, но нож тупой и плохо **режет**.
в) Бабушка **смотрит** за внуками, которые **смотрят** телевизор.
г) Бабушка **жарит** лук, а дедушка **жарит** на баяне.
Обобщите ваши лингвистические наблюдения.

3. Почему мы можем сказать: *душа ушла в пятки, лезть в душу, плюнуть в душу, в глубине души*, но не можем сказать: *дух ушел в пятки, лезть в дух, плюнуть в дух, в глубине духа*? И наоборот, можем сказать: *воспарить духом, падать духом*, но не можем сказать: *воспарить душой, падать душой*?

4. Всем хорошо известна форма каменных зубцов, украшающих Кремлевскую стену, которая называется *ласточкин хвост*. Географы называют площадь поверхности водоема термином *зеркало*. Манипулятор компьютера получил название mouse (в русском переводе — *мышь*) по сходству с внешним обликом животного. Приведите примеры других метафор, ставших терминами науки, техники, искусства, и дайте их толкования.

5. Десятая глава романа И. Тургенева «Отцы и дети» начинается так: *«Прошло около двух недель. Жизнь в Марьине текла своим порядком: Аркадий сибаритствовал, Базаров работал»*.

Чем занимался Аркадий Кирсанов в Марьине? Можно ли, не зная значения слова *сибаритствовать*, правильно понять смысл всей фразы? От какого слова образован этот глагол и что вы знаете о происхождении производящего слова?
Почему именно глагол *сибаритствовать* выбрал писатель для характеристики своего героя?

6. Как называются жители указанных ниже городов? Образуйте формы именительного падежа мужского и женского рода единственного числа.

Архангельск, Томск, Пермь, Санкт-Петербург, Хабаровск.

7. Каково значение выражений *говорить обиняками, без обиняков*? Расскажите о происхождении слова *обиняки*.

8. Какие особенности падежной системы русского языка проиллюстрированы известным языковедом XX в. Р. Якобсоном на примере форм слова *снег*?

Долго не было **снегу**, заждались **снега** ребята. Зато сколько **снегу** намело в январе. **Снегу** кругом! Набрали **снегу** ребята, вылепили снежную бабу. Брюллов не любил **снега**, пугался **снега**. Земля **в снегу** наводила тоску. Вороны чего-то ищут **в снегу**. «Художники чего-то ищут **в снеге**, но живописности **в снеге** нет», — утверждал Брюллов. Раздраженно говорил он **о снеге**: «Цвет **снега** напоминает молоко».

9. Переведите фрагмент древнерусского текста и сделайте лексико-грамматический комментарий к подчеркнутым словам.

Азъ и єтєръ софронии. въ алеѯандрии соущa. идоховѣ одиною къ ѳєодосинѣ цєркви. и оусърѣтє нъı въ кдинѣхъ стьгнахъ моужь плѣшивъ. одѣнъ ѿ сакъкомахиа до колѣноу. ѕьрящє же бѣ акъı оурод҃ъ. глагола же ми єтєръ софронии. дажь ми мѣдяницѧ и оуѕьриши нравъ градоущюмоу. дахъ же кмоу .ё. мѣдяниць. сь же вьсє дасть кже бѣ ѕьрящє ако оурод҃ъ. сь же въѕѧ ничьсо же глаголавъ. вѣ же тан въ слѣдъ кго идоховѣ. сь же ако оуклони сѧ ѿ стьгнъ. простьръ роукоу на нєбо дрьжащю и мѣдьницѧ. въıспрь на въıсотоу. и по сємь поклони сѧ богоу и положивъ пакъı мѣдьницѧ на ѕємли ѿиде:

(Примечание: **єтєръ** — друг, товарищ; **сакъкомахиа** — власяница.)